



*Istituto Paritario Santa Maria Mazzarello*



# PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022-2025

Scuola Cattolica Paritaria Primaria e Infanzia - D.M. 28/02/2001

C.F. 08301160589

Piazza Santa Maria Ausiliatrice, 60 – 00181 Roma ☎. 06/7803271 – 346.4283304

Sito web: [www.istitutomazzarello.org](http://www.istitutomazzarello.org)

E-mail: [segreteria scuolamazzaarello@gmail.com](mailto:segreteria scuolamazzaarello@gmail.com)

cod. mecc. RM1E01000V - cod. mecc. RM1A235003

# PREMESSA

---

- *ANCEI Formazione e Ricerca attraverso L'Istituto Paritario Santa Maria Mazzarello costituito da Scuola dell'Infanzia Paritaria e Scuola Primaria Paritaria e Parificata, intende promuovere nei giovani la passione e l'emozione per la conoscenza; passione che è la madre del pensiero come l'emozione è la madre della conoscenza. La nostra mission è quella di contribuire alla formazione integrale della persona, ispirandosi al Vangelo, alimentata dal metodo educativo-pastorale di D. Bosco (Sistema Preventivo) in un clima di dialogo ("L'educazione è cosa di cuore" D. Bosco), in un "ambiente" stimolante per lo sviluppo. D. Bosco diceva:  
**"Basta che siate giovani, perché io vi ami assai".***
- *Da qui la necessità di promuovere forme e spazi di socializzazione animati dal desiderio di creare legami sociali e di pensiero, di dar vita ad un'educazione capace di essere custode della conoscenza ma anche della speranza.*



*“Vogliamo offrire dei luoghi umanizzati e abitati da volti accoglienti che possano favorire delle relazioni educative significative, che orientino a guardare la vita riconciliandosi con il vissuto quotidiano. Vorremmo provare a costruire un vero e proprio “cortile educativo”, costruito in rete da tutti coloro che sul territorio convergono in ordine ad un progetto educativo condiviso”. (cfr. Lettera di Natale 2009 di mons. Loppa, Vescovo della diocesi di Anagni-Alatri).*

*Il nostro progetto educativo si inserisce in continuità con l’opera di san Giovanni Bosco che scelse S. Maria Domenica Mazzarello, con – fondatrice della Congregazione delle Suore di Maria Ausiliatrice, per la sua fedeltà creativa nel dare anche alle giovani una opportunità educativa.*

*Il nostro progetto educativo sulla base dei principi ispiratori del nostro Fondatore avrà significato soltanto se riuscirà a formare il giovane alla ricerca della verità e allo sviluppo della cultura. La verità è quella che si raggiunge faticosamente attraverso un’onesta ricerca personale, insieme nel rispetto degli altri, della pari dignità tra uomo e donna, senza distinzioni di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinione politiche, di condizioni personali e sociali, di cultura, come recita la Costituzione della nostra Repubblica. Lo sviluppo della cultura richiede non solo creatività, assimilazione, ma soprattutto misura ed equilibrio ponderato.*

*Il Presidente dell’Istituto Paritario*

*Prof.ssa Anna Marsili*



# LA NOSTRA SCUOLA

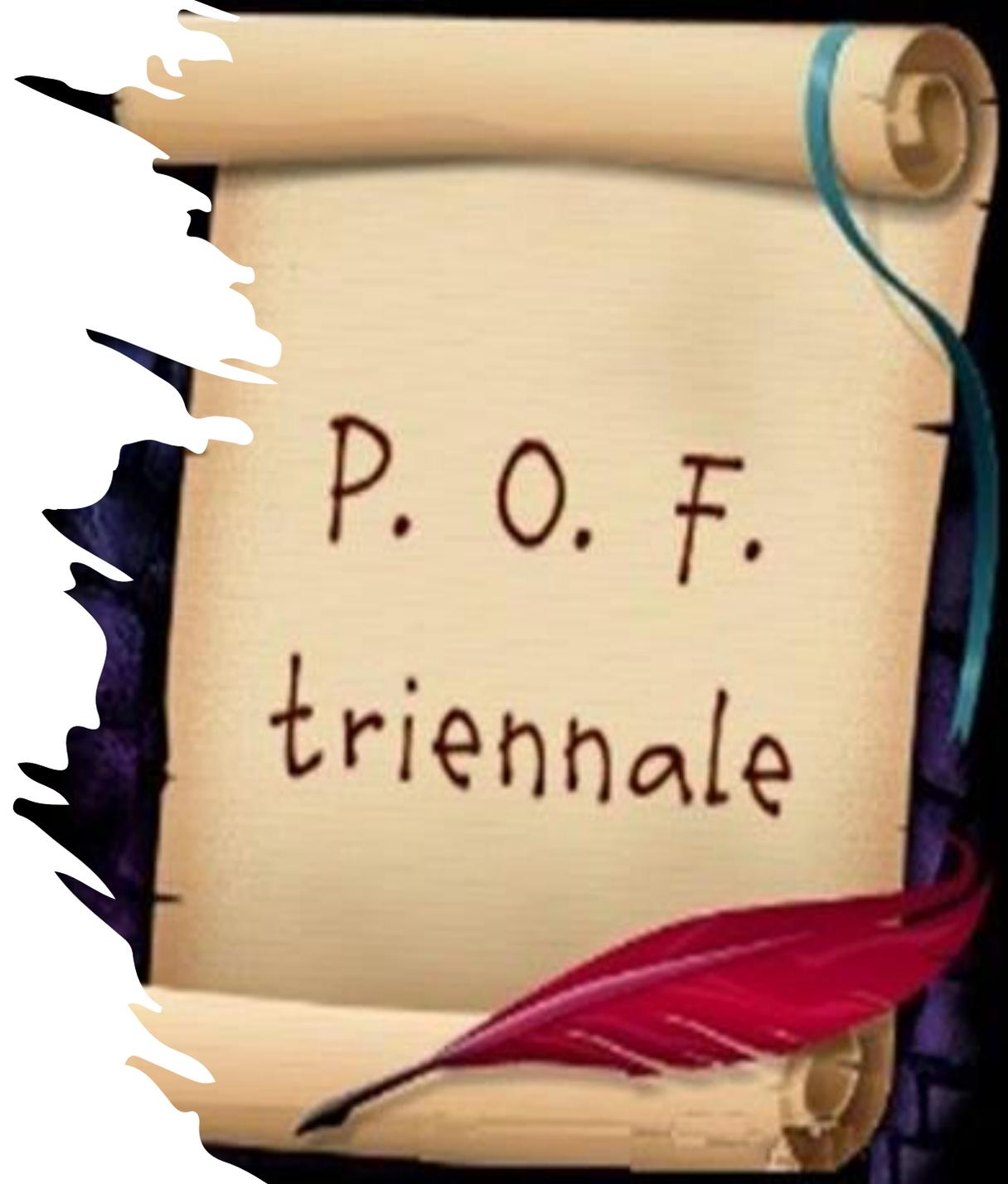
---

- **SCUOLA DELL'INFANZIA**
- **SCUOLA PRIMARIA**





# PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022-2025





# CHE COS'È IL PTOF?

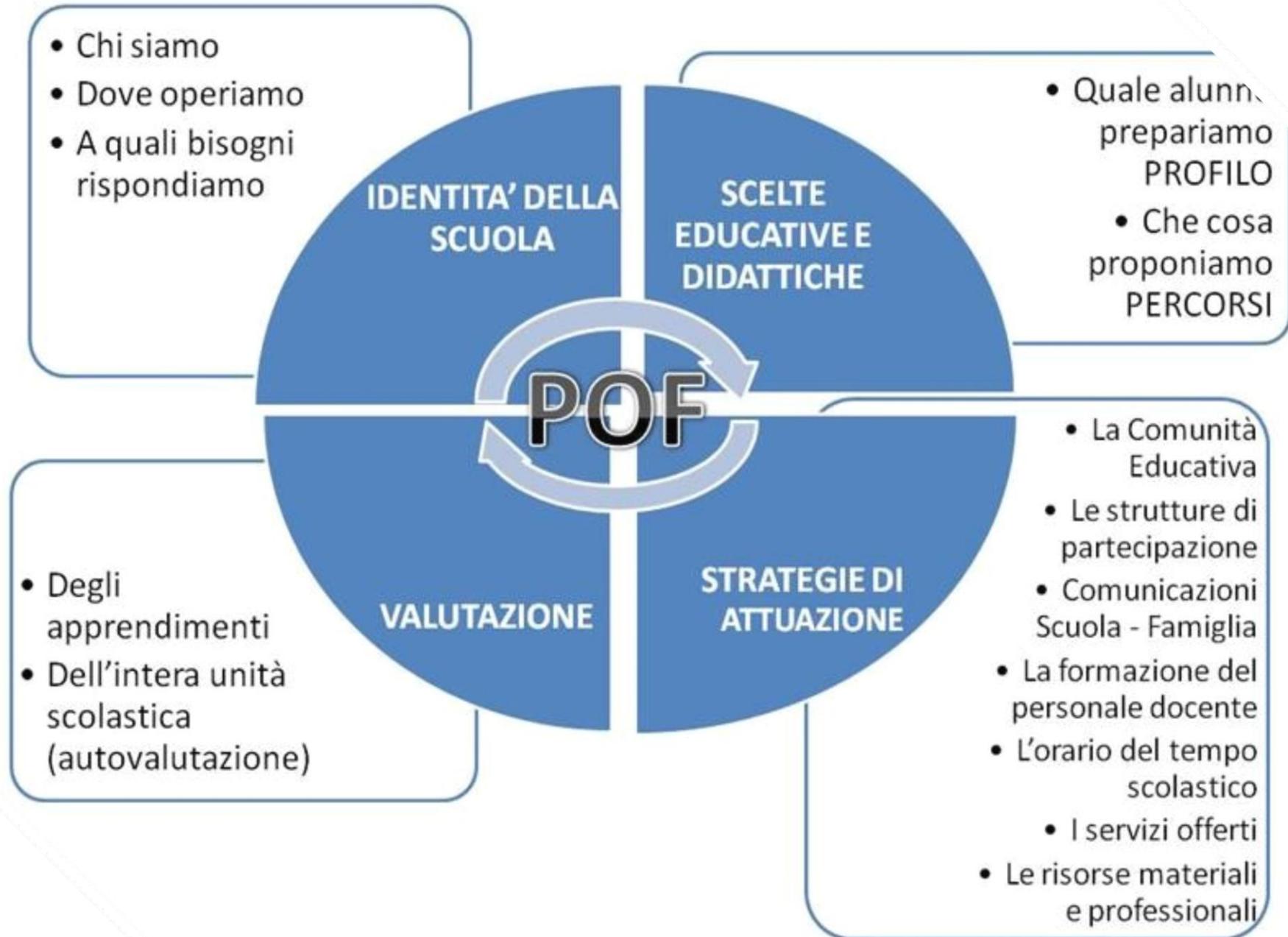
è “il documento fondamentale costitutivo dell’identità culturale e progettuale” dell’Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio di Istituto

viene predisposto ai sensi dell’art.1 – comma 1 della Legge 107 del 15/07/2015

Elabora il Potenziamento dell’Offerta Formativa (cc. 7, 16, 22, 24)

- È la **risposta** che la nostra scuola **offre alla domanda educativa e formativa dei Genitori e degli Alunni** in coerenza con il Progetto Educativo della Scuola Cattolica Salesiana (PEN), in armonia con i principi della Costituzione e con la normativa vigente sulla Scuola e tenendo conto della nostra Mission e della nostra Vision.

## COSA CONTIENE IL PTOF?





# VISION DEL NOSTRO ISTITUTO



LA NOSTRA SCUOLA SI PROPONE DI OFFRIRE AD OGNI ALUNNO GLI STRUMENTI PER CONOSCERE SE STESSO E LA SOCIETÀ CHE È IN CONTINUO CAMBIAMENTO, AIUTANDOLO, SINGOLARMENTE E IN MODO COOPERATIVO, A REALIZZARE IL PROPRIO TALENTO E A TROVARE LA PROPRIA STRADA PER IMPARARE A SAPER ESSERE PER GLI ALTRI E CON GLI ALTRI.

# GLI OBIETTIVI DELLA SCUOLA

## SCUOLA CHE COLLOCA NEL MONDO

Favorire l'acquisizione di un'immagine sempre più chiara ed approfondita della realtà sociale per permettere alle generazioni di affrontare in modo più consapevole e responsabile le scelte future

## SCUOLA DELLA MOTIVAZIONE E DEL SIGNIFICATO

Motivare all'apprendimento e all'interesse. Attraverso la consapevolezza di star bene con se stesso e con gli altri

## SCUOLA DELLA RELAZIONE EDUCATIVA

Favorire e valorizzare il rapporto docente-allievo, nel rispetto reciproco di ciascun ruolo

## SCUOLA DELL'EDUCAZIONE INTEGRALE E DELLA PERSONA

Promuovere saperi e abilità avendo attenzione alla persona

## SCUOLA DELLA PREVENZIONE DEI DISAGI E DEL RECUPERO DEGLI SVANTAGGI

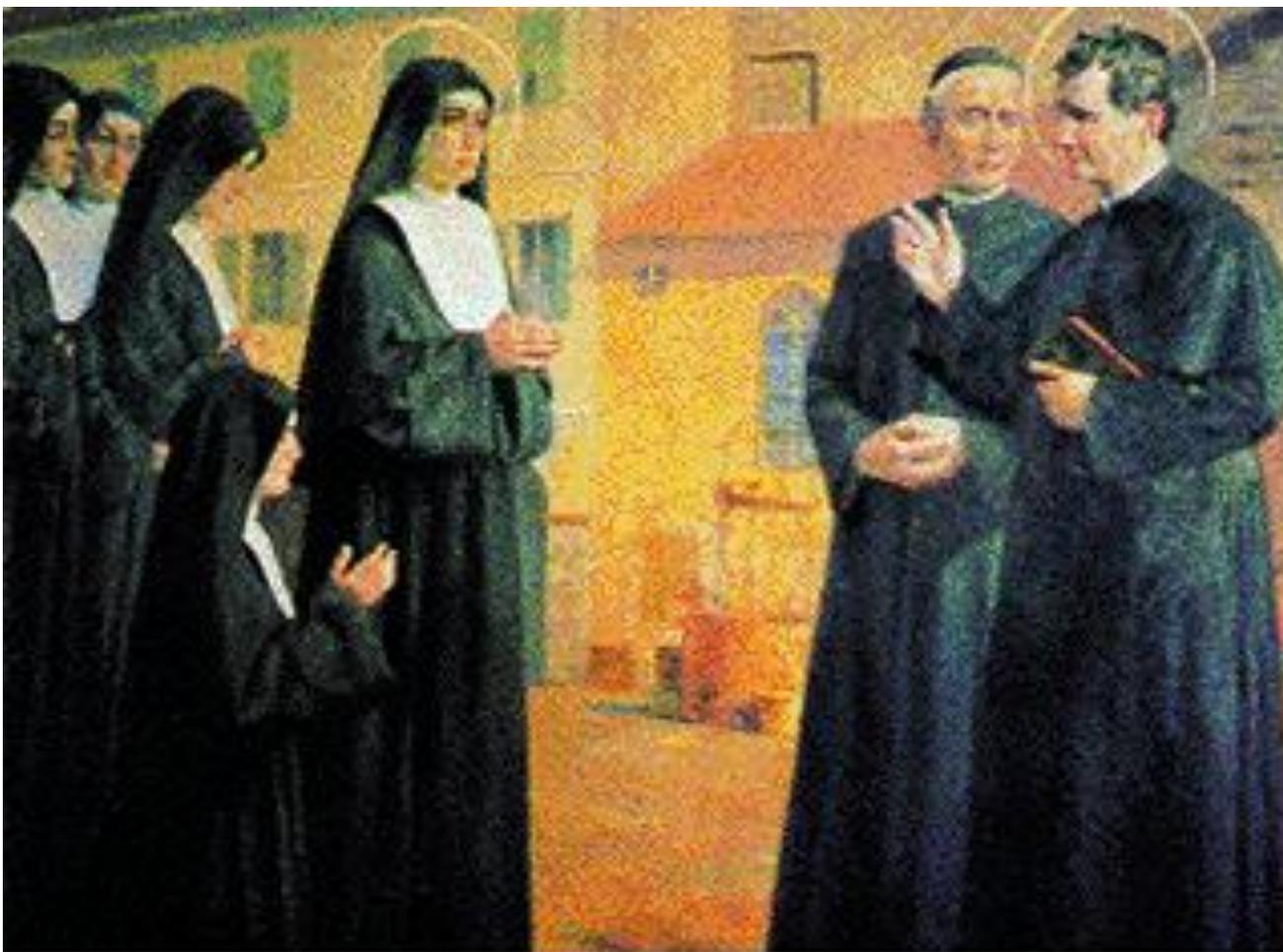
Prevenire il disagio e intervenire con strategie personalizzate in presenza delle diversità

## SCUOLA ORIENTATIVA

Guidare alla conoscenza di sé, valorizzare le attitudini di ciascuno per affrontare le scelte future

## SCUOLA DELL'IDENTITÀ

Condurre a una crescita matura e cosciente. Nel rispetto di sé e degli altri



## MISSION DEL NOSTRO ISTITUTO

PORRE L'ALUNNO AL CENTRO DEL PROCESSO EDUCATIVO ATTRAVERSO UNA CONTINUA INTERAZIONE TRA SCUOLA E FAMIGLIA, PER FAVORIRE NEI FUTURI CITTADINI D'EUROPA, UN APPRENDIMENTO ATTIVO, CRITICO ED EFFICACE.



# **PERSONALIZZAZIONE INTERVENTO EDUCATIVO**



# LE SCELTE EDUCATIVE

fornire una formazione  
culturale qualificata

offrire un ambiente  
accogliente e  
adeguato alla crescita  
integrale della persona

offrire iniziative mirate  
per il recupero di  
situazioni di  
svantaggio

favorire la piena  
integrazione di tutti gli  
studenti

garantire trasparenza  
nelle valutazioni e  
nelle comunicazioni

# LA NOSTRA SCUOLA CATTOLICA

- **Religione, ragione, amorevolezza.** Sono questi i principi fondamentali del sistema educativo Salesiano. Un sistema in cui la formazione didattica si unisce a quei valori che accompagneranno i bambini per tutta la loro vita.
- La dimensione cristiana, con i suoi principi e i suoi insegnamenti, ha un importante ruolo educativo.
- La Scuola S. Maria Mazzarello ***predilige tutte quelle attività che favoriscono la socialità e che creano una connessione tra i bambini e il mondo esterno.***
- Il teatro, la musica, lo sport sono strumenti essenziali per la crescita, in quanto stimolano le amicizie ed esaltano progetti comuni, in cui le potenzialità dei singoli, la loro volontà e l'impegno trovano piena concretezza.



# IL PTOF SEZIONE DIDATTICO EDUCATIVA



Accoglienza

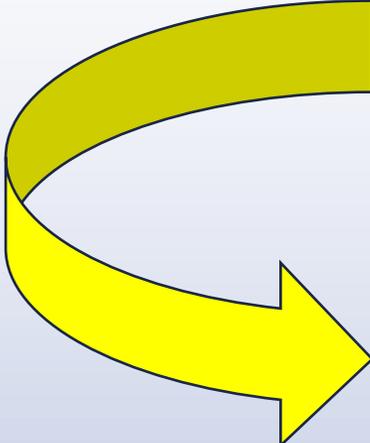
Antidispersione scolastica

Continuità

Orientamento

Intercultura

Educazione alla salute e  
al rispetto dell'ambiente



Progetti di  
Istituto

Lo psicologo a scuola

Valorizzazione delle  
diverse abilità

Creatività

# IL PTOF SEZIONE DIDATTICO DISCIPLINARE



## METODOLOGIE DIDATTICHE

Per interagire in modo costruttivo con la classe e per motivarla all'apprendimento i contenuti cognitivi e formativi vengono organizzati in unità didattiche e proposti attraverso una didattica volta a cercare il continuo coinvolgimento e la partecipazione degli allievi.

Gli strumenti sono:



*Lezione tradizionale* con spiegazione frontale, mappe concettuali, ipertesti e studio individuale;



*Lezione interattiva*: problem solving, brain-storming



Organizzazione dei contenuti secondo *unità di apprendimento* modulare anche per realizzare percorsi formativi interdisciplinari



*Attività laboratoriali*



*attività di ricerca e lavori di gruppo*



*Multimedialità (LIM)*



*Visite Guidate e Viaggi di Istruzione*

# SCUOLA DELL'INFANZIA

- La Scuola dell'Infanzia è il primo ambiente formativo-educativo e rappresenta il luogo di esperienza, di apprendimento e socializzazione, dove si promuovono i diritti fondamentali e universali del bambino.

# SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola accoglie bambini dai 3 ai 5 anni suddivisi in tre sezioni:

- ❖ **Sezione ordinamentale**
- ❖ **Sezione internazionale (Soft international)**
- ❖ **Sezione internazionale (Full international)**

Di ogni sezione è responsabile un'insegnante che è il punto di riferimento per ogni bambino e per i genitori; la sua presenza risponde al bisogno di rassicurazione e di impostazione di relazioni stabili e sicure, garantendo così sviluppo e serenità.



# SCUOLA DELL'INFANZIA

## Attività didattiche

Per ogni campo di esperienza sono previste specifiche attività didattiche e di routine escludendo qualsiasi impostazione nozionistica e procedendo alla strutturazione ludiforme dell'attività didattica nei vari Campi di esperienza, le quali sono finalizzate al conseguimento degli obiettivi generali della Scuola dell'Infanzia:

- *la maturazione dell'identità*
- *la conquista dell'autonomia*
- *lo sviluppo delle competenze*



# SCUOLA DELL'INFANZIA

Obiettivi specifici di apprendimento

per campi d'esperienza

I campi sono finestre che aprono al mondo, sta all'educatore mettere i bambini nelle condizioni di affacciarsi incuriositi, ma in sicurezza. Il campo di esperienza è uno spazio separato ma integrato e unitario: la connessione di saperi, (di cui parla Edgar Morin) che comincia a tre anni, quando un bambino "scivola" da un campo all'altro per vedere e capire di più.



# SCUOLA DELL'INFANZIA



## Orario attività sez. ordinamentale

- **ORARIO DI ENTRATA**
- **ACCOGLIENZA:** dalle ore 07:30 alle 08:30
- **ORARIO ATTIVITA' CURRICULARI** dalle ore 8.30 alle 14.30
- **ORARIO DI USCITA:** dalle ore 14.20 alle ore 14.30
- **TEMPO PROLUNGATO:** dalle ore 14.30 alle ore 16.30
- **SECONDA USCITA :** ore 16:30
- **POST SCUOLA:** dalle ore 16.30 alle ore 18.00

## Orario attività sez. internazionale

- **ORARIO DI ENTRATA**
- **ACCOGLIENZA:** dalle ore 07:30 alle 08:30
- **ORARIO ATTIVITA' CURRICULARI** dalle ore 8.30 alle 16.30
- **Lunch and Outdoor education: 12.30 – 14.30**
- **USCITA:** ore 16:30
- **POST SCUOLA:** dalle ore 16.30 alle ore 18.00

# SCUOLA DELL'INFANZIA

## Sezione ordinamentale

**INGLESE 4 ore settimanali con insegnante madrelingua**

**SPAGNOLO 1 ora settimanale con insegnante madrelingua**

**MUSICA 2 ore settimanale con insegnante specialista**

**EDUCAZIONE MOTORIA 2 ore settimanale con insegnante specialista**

# SCUOLA DELL'INFANZIA

Sezione internazionale

## 1. **Soft international**

**INGLESE 10 ore settimanali con insegnante madrelingua**

**LUNCH TIME 5 ore settimanali**

**SPAGNOLO 2 ore settimanali con insegnante madrelingua**

**MUSIC LAB (ENGLISH) 1 ora settimanale con insegnante specialista**

**PHYSICAL EDUCATION 2 ore settimanali con insegnante specialista**

# SCUOLA DELL'INFANZIA

Sezione internazionale

## 2. Full international

ENGLISH 29 ore settimanali con  
insegnante madrelingua

LUNCH TIME 5 ore settimanali

SPANISH 2 ore settimanali con  
insegnante madrelingua

MUSIC LAB (ENGLISH) 1 ore  
settimanali con insegnante specialista

PHYSICAL EDUCATION 2 ore  
settimanali con insegnante specialista

FRENCH 1 ora settimanale con  
insegnante madrelingua

# SCUOLA DELL'INFANZIA



- **Sezioni ordinamentali**

- Maestra Tutor prevalente italiana
- Maestri specialisti (Inglese/motoria/musica/Spagnolo/Francese)
- Assistente educativa
- Maestre doposcuola
- Assistenti post-scuola

- **Sezione Internazionale**

- Maestra Tutor italiana
- Maestra Tutor inglese
- Maestri specialisti (physical education, music lab, Espanol, French)
- Assistente educativa
- Assistenti post-scuola

# SCUOLA DELL'INFANZIA

ATTIVITÀ CURRICULARI

Sezione ordinamentale



## ❖ INGLESE

**LUNEDI' ORE 14.30 -15.30 BAMBINI 3-4 ANNI**

**ORE 15.30 -16.30 BAMBINI 5 ANNI**

**MERCOLEDI ORE 14:00 – 15:00 BAMBINI 3-4 ANNI**

**ORE 15:00 – 16:00 BAMBINI 5 ANNI**

## ❖ MUSICA

**VENERDI' ORE 14.30-15.30 BAMBINI DI 3/4/5 ANNI**

# SCUOLA DELL'INFANZIA

## LA VALUTAZIONE

L'intero percorso evolutivo è documentato tramite osservazione e la valutazione delle esperienze compiute, così che si possa:

- Poterne comunicare gli aspetti significativi alla famiglia, condividendo con i genitori il lavoro di giudizio critico sulla esperienza vissuta;
- Aiutare il bambino a “fare memoria” di ciò che è accaduto nel proprio cammino, per sviluppare la coscienza di sé e del reale;
- Verificare l'efficacia del percorso didattico programmato e la metodologia scelta.



# Progettazione

## PROGETTAZIONE DIDATTICA

La progettazione didattica promuove la ricerca delle connessioni tra i saperi disciplinari e la collaborazione tra i docenti.

Al termine della scuola primaria vengono individuati i *traguardi di sviluppo della competenza* per ciascun campo di esperienza



## PROGETTAZIONE CURRICOLARE

L'Obiettivo è trasformare le capacità di ciascuno in reali e documentate competenze.

È elaborata all'inizio di ciascun anno scolastico ed adattata in itinere alla risposta e alle esigenze degli alunni.





# SCUOLA PRIMARIA



La Scuola Primaria dell'Istituto Santa Maria Mazzarello propone due differenti percorsi didattici:

- 1 **PERCORSO ORDINAMENTALE** con indirizzo multiculturale
2. **PERCORSO INTERNAZIONALE**

# SCUOLA PRIMARIA

## **Percorso ordinamentale** **Piano didattico**

*Il percorso “ordinamentale” è caratterizzato da 29 ore curricolari così suddivise:*

**Maestra Tutor** prevalente per le seguenti Aree disciplinari:  
Italiano – Matematica - Storia – Geografia - Cittadinanza e costituzione ed Educazione Civica

**Maestri Specialisti:** Musica 2 ore, Tecnologia e Informatica, 1 ora, “English as second language” 4 ore, Educazione motoria, 2 ore Religione 2 ore, Spagnolo 1 ora, Arte e Immagine 1 ora.



# SCUOLA PRIMARIA

## **Percorso ordinamentale** **Organizzazione oraria**

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>7.30-8.00</b>    | <b>PRESCUOLA E ACCOGLIENZA</b>  |
| <b>8.00-11.00</b>   | <b>ENTRATA E ATTIVITA' DIDATTICHE</b>   |
| <b>11.00-11.30</b>  | <b>RICREAZIONE</b>  |
| <b>11.30 -13.25</b> | <b>ATTIVITA' DIDATTICHE</b>   |
| <b>13.25</b>        | <b>1° USCITA senza refezione (Mart. Giov. e Ven)</b>                                  |
| <b>14.30</b>        | <b>2° USCITA con refezione (Mart. Giov. e Ven)</b>                                    |
| <b>13.25 -14.30</b> | <b>PRANZO E RICREAZIONE (Lun e Merc.)</b>   |
| <b>14.30 -16.30</b> | <b>ATTIVITA' DIDATTICHE (Lun e Merc); DOPOSCUOLA E LABORATORI (Mart. Giov. e Ven)</b> |
| <b>16.30-18.00</b>  | <b>USCITA E POST SCUOLA</b>   |

# SCUOLA PRIMARIA

## Percorso ordinamentale Piano didattico



| Materia                        | Docente                  | Classi    |           |           |           |           |
|--------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                |                          | 1         | 2         | 3         | 4         | 5         |
| lezioni in Italiano            |                          |           |           |           |           |           |
| Italiano                       | docente tutor prevalente | 8         | 8         | 7         | 7         | 7         |
| Matematica                     | docente tutor prevalente | 6         | 6         | 6         | 6         | 6         |
| Storia ed Educazione Civica    | docente tutor prevalente | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         |
| Geografia                      | docente tutor prevalente | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Scienze                        | docente tutor prevalente | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Totale tutor prevalente</b> |                          | <b>17</b> | <b>17</b> | <b>17</b> | <b>17</b> | <b>17</b> |
| Motoria                        | docente specialista      | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Arte e Immagine                | docente specialista      | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Musica                         | docente specialista      | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Informatica                    | docente specialista      | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Religione                      | docente specialista      | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| lezioni in lingua straniera    |                          |           |           |           |           |           |
| Spagnolo                       | Docente di spagnolo      | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| English as second language     | English teacher          | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         |
| <b>Totale</b>                  |                          | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b> |

# SCUOLA PRIMARIA

## **Percorso internazionale Piano didattico**

Il progetto “sezione internazionale” è un progetto fondato sulla flessibilità del pensiero e sull’apertura agli stimoli ambientali, per far sì che curriculum italiano, lingua italiana e lingua inglese, creino una sinergia formativa in cui “conoscenza ed espressione” si coniughino in un percorso di crescita.

**Il curriculum è quello tipico della scuola italiana insegnato in due lingue con l’implementazione delle ore di lingua spagnola utilizzando l’immersione linguistica o metodologia CLIL. *Il percorso internazionale è caratterizzato da 42,5 ore curricolari.***



# SCUOLA PRIMARIA

## **Percorso internazionale** **Piano didattico**

*Lezioni in Italiano:* Italiano - Matematica - Storia ed Educazione Civica - Geografia Scienze e Tecnologia - Motoria - Religione – Arte e Immagine

*Lezioni in lingua straniera* Spagnolo, English as second language, Global Perspective, Science, Mathematics, Geography, Digital Literacy & ICT Startes, Physical Education, Divinity, Francese, Tedesco, Music



# SCUOLA PRIMARIA

## **Percorso internazionale Organizzazione oraria**

|                     |                                       |
|---------------------|---------------------------------------|
| <b>7.30-8.00</b>    | <b>PRESCUOLA E ACCOGLIENZA</b>        |
| <b>8.00-11.00</b>   | <b>ENTRATA E ATTIVITA' DIDATTICHE</b> |
| <b>11.00-11.30</b>  | <b>RICREAZIONE</b>                    |
| <b>11.30 -13.25</b> | <b>ATTIVITA' DIDATTICHE</b>           |
| <b>13.25</b>        | <b>refezione e ricreazione</b>        |
| <b>14.30 -16.30</b> | <b>ATTIVITA' DIDATTICHE</b>           |
| <b>16.30-18.00</b>  | <b>USCITA E POST SCUOLA</b>           |

| Materia                                   | Docente   | Classi      |             |             |             |             |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   |   | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           |
| <b>Lezioni in italiano</b>                | <b>Docente tutor prevalente</b>                         |             |             |             |             |             |
| Italiano                                  | Docente tutor prevalente                                | 7           | 7           | 6           | 6           | 6           |
| Matematica                                | Docente tutor prevalente                                | 6           | 7           | 7           | 7           | 7           |
| Storia                                    | Docente tutor prevalente                                | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| Educazione Civica                         | Docente tutor prevalente                                | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| Geografia                                 | Docente tutor prevalente                                | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| Scienze                                   | Docente tutor prevalente                                |             | 1           | 1           | 1           | 1           |
| Outdoor education - ricreazione           | Docente tutor prevalente                                | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           |
| <b>Totale tutor prevalente</b>            |   | <b>19</b>   | <b>21</b>   | <b>20</b>   | <b>20</b>   | <b>20</b>   |
| Educazione Fisica                         | Docente specialista                                     | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| Religione                                 | Docente specialista                                     | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| <b>Totale lezioni di italiano</b>         |   | <b>21</b>   | <b>23</b>   | <b>22</b>   | <b>22</b>   | <b>22</b>   |
| <b>Lezioni in lingua straniera</b>        |   |             |             |             |             |             |
| English as second language                | English teacher madrelingua                             | 6           | 6           | 6           | 6           | 6           |
| Science                                   | English teacher madrelingua                             | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| Mathematics                               | English teacher madrelingua                             | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| Geography                                 | English teacher madrelingua                             |             |             | 1           | 1           | 1           |
| Digital Literacy and ICT Starters         | English teacher madrelingua                             | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| ART & Design                              | English teacher madrelingua                             | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| Outdoor education – Lunch time            | English teacher madrelingua                             | 4,5         | 4,5         | 4,5         | 4,5         | 4,5         |
| <b>Totale tutor Inglese</b>               |   | <b>14,5</b> | <b>14,5</b> | <b>15,5</b> | <b>15,5</b> | <b>15,5</b> |
| Spagnolo                                  | Docente specialista – lezione in lingua spagnola        | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           |
| Tedesco                                   | Docente specialista madrelingua                         | 1           |             |             |             |             |
| Francese                                  | Docente specialista madrelingua                         | 1           |             |             |             |             |
| Physical Education                        | Docente specialista – lezione in lingua inglese ( CLIL) | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| Music Laboratory                          | Docente specialista – lezione in lingua inglese (CLIL)  | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| <b>Totale lezioni in lingua straniera</b> |   | <b>21,5</b> | <b>19,5</b> | <b>20,5</b> | <b>20,5</b> | <b>20,5</b> |
| <b>Totale</b>                             |   | <b>42,5</b> | <b>42,5</b> | <b>42,5</b> | <b>42,5</b> | <b>42,5</b> |

# SCUOLA PRIMARIA

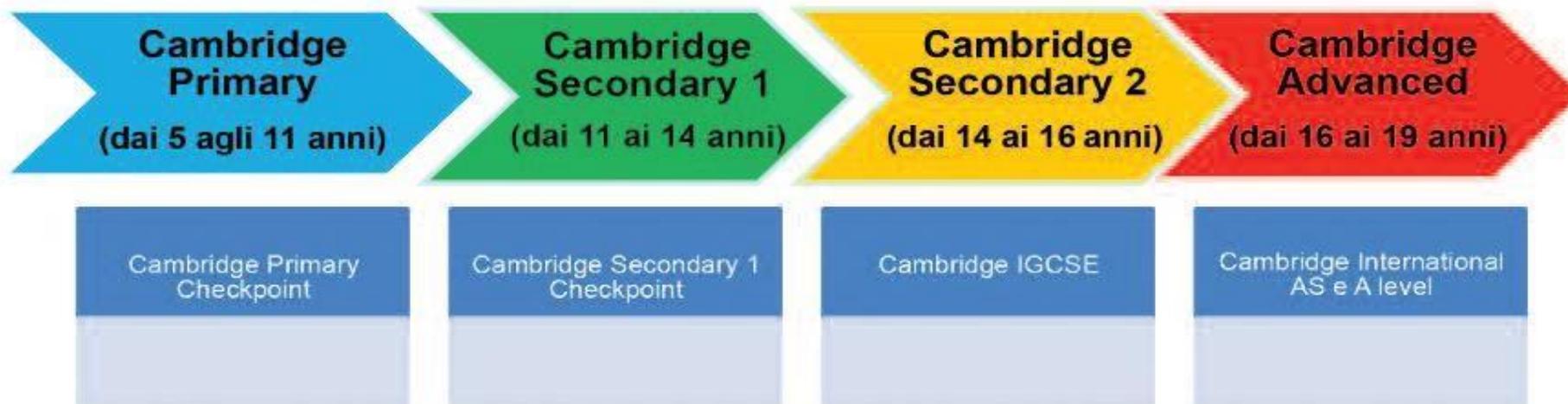
## Internazionalizzazione

Dall'anno scolastico 2020-2021 la nostra Scuola è stata riconosciuta come "Centro Internazionale Cambridge" da parte della *University of Cambridge International Examinations*.

Il programma **Cambridge** è una **proposta educativa che si integra**, con diverse modalità, nel *curriculum di ogni ordine e grado*.

La Scuola riconosce nella Certificazione *Cambridge* la possibilità di incrementare il percorso di formazione integrale della persona.

**Essa offre l'opportunità per formare giovani protagonisti di un mondo sempre più caratterizzato dalla diversità linguistica e culturale, ci rende cittadini del mondo e ci introduce in una vasta comunità, in quanto conseguita in 140 Paesi.**



# SCUOLA PRIMARIA

## Internazionalizzazione

Dall'anno scolastico 2021-2022 la nostra Scuola è stata riconosciuta come Centro esami Trinity.

Le Certificazioni Trinity, riconosciute a livello internazionale e

mappate al QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento) e EQF (Quadro Europeo delle Qualifiche), aggiungono valore ai progetti educativi delle scuole, portando gli studenti a essere protagonisti della loro esperienza.

Grazie ai diversi livelli graduati in cui sono disponibili, gli esami sono accessibili a tutti e altamente inclusivi, permettendo di proporli anche a gruppi classe con abilità miste, motivando ogni studente a dare il meglio di sé verso il miglioramento continuo.



# SCUOLA PRIMARIA

## **Internazionalizzazione** **CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE**



TRINITY classi PRIME

TRINITY classi SECONDE

STARTERS classi TERZE sez. ordinamentali

STARTERS classi TERZE sez. ordinamentali

MOVERS classi TERZE sez. internazionale

MOVERS classi QUARTE sez. ordinamentali

TOEFL PRIMARY classi QUARTE sez.  
internazionale

MOVERS – FLYERS classi QUINTE sez.  
ordinamentali

TOEFL JUNIOR classi QUINTE sez.  
internazionale

# SCUOLA PRIMARIA

## Doposcuola e post scuola

### IL DOPOSCUOLA

Martedì – Giovedì e Venerdì - sez. ordinamentale ore 14.30/16.30  
– facoltativo

Il doposcuola “Se faccio imparo” sarà considerato come tempo di:

- 🕒 Organizzazione
- 🕒 Riflessione
- 🕒 Esecuzione
- 🕒 Dei compiti assegnati.

Si svolgerà con le seguenti modalità:

- 🕒 Attraverso la mediazione dell’insegnante;
- 🕒 Suddivisi per gruppo classe;
- 🕒 Nel rispetto delle regole dei tempi stabiliti.

***Il doposcuola sarà svolto dalle insegnanti prevalenti.***

**IL POST-SCUOLA** (ore 16-30/18.00- facoltativo)



# SCUOLA PRIMARIA



## Attività integrative

**CORSO DI INGLESE POMERIDIANO CON INSEGNANTI MADRELINGUA** (facoltativo). Il corso di inglese pomeridiano, verrà effettuato per gli alunni delle sezioni ordinamentali il Martedì, il Giovedì ed il Venerdì pomeriggio

### DRAMA IN ENGLISH

Il corso ha l'obiettivo di unire l'apprendimento della lingua inglese alla componente ludico-espressiva tipica del contesto teatrale. Il progetto mira ad aiutare i bambini a migliorare le loro capacità comunicative in inglese e non solo, associando l'espressione fisica a quella orale.

### ESPAÑOL, ¡QUÉ DIVERTIDO!

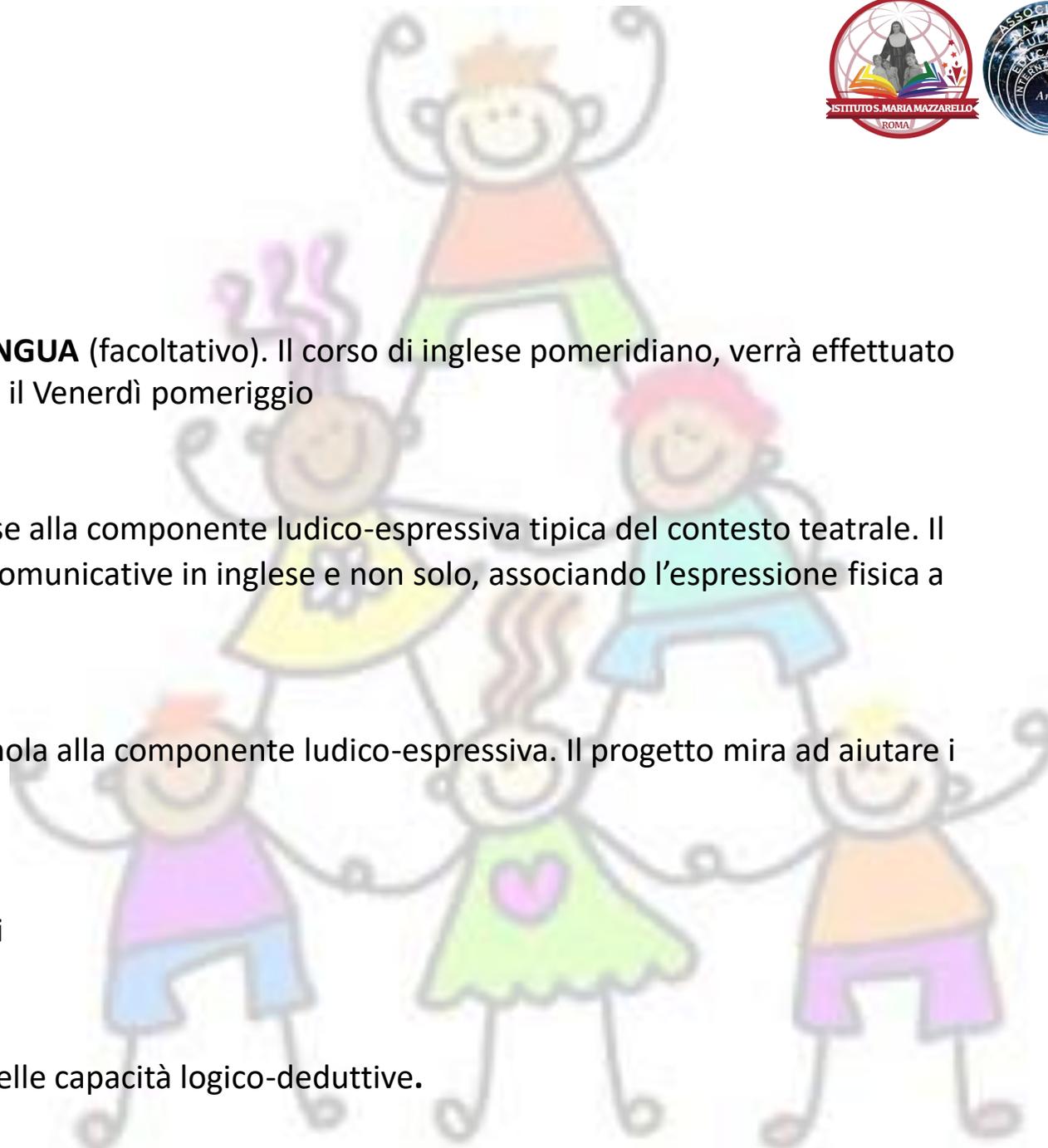
Il corso ha l'obiettivo di unire l'apprendimento della lingua spagnola alla componente ludico-espressiva. Il progetto mira ad aiutare i bambini a migliorare le loro capacità comunicative in spagnolo.

### ATTIVITÀ SPORTIVA POMERIDIANA

ATTIVITÀ SPORTIVE in collaborazione con enti sportivi accreditati

### CORSO DI SCACCHI

Il corso ha l'obiettivo di unire l'attività ludica al potenziamento delle capacità logico-deduttive.



# SCUOLA PRIMARIA

## **Bisogni educativi e inclusione**

Di fronte ai **bisogni** delle famiglie e alle necessità di formazione dei ragazzi la scuola risponde con **progetti educativi mirati** e individualizzati in un'ottica di **collaborazione**.



# SCUOLA PRIMARIA

## Progetti e attività extra curricolari



**PIANOFORTE**



**WORKSHOP  
INGLESE**



**SCACCHI**

**TALLER DE  
ESPANOL**



**ART**



**INFORMATICA**

# SCUOLA PRIMARIA

## Progetti e attività extra curricolari



Istituto Bonifacio VIII  
A.N.C.E.I. Formazione e Ricerca School Network  
Accreditamento Erasmus nel settore istruzione scolastica  
Consortium Coordinator Erasmus + 2020-1-IT02-KA120-SCH-095214 2021-2027  
ACCREDITED PROJECTS FOR MOBILITY OF LEARNERS AND STAFF IN SCHOOL EDUCATION  
INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA  
KOLPING Enso Group GALA THE ENGLISH CENTRE adamastor aelv Fco. Romero Vargas

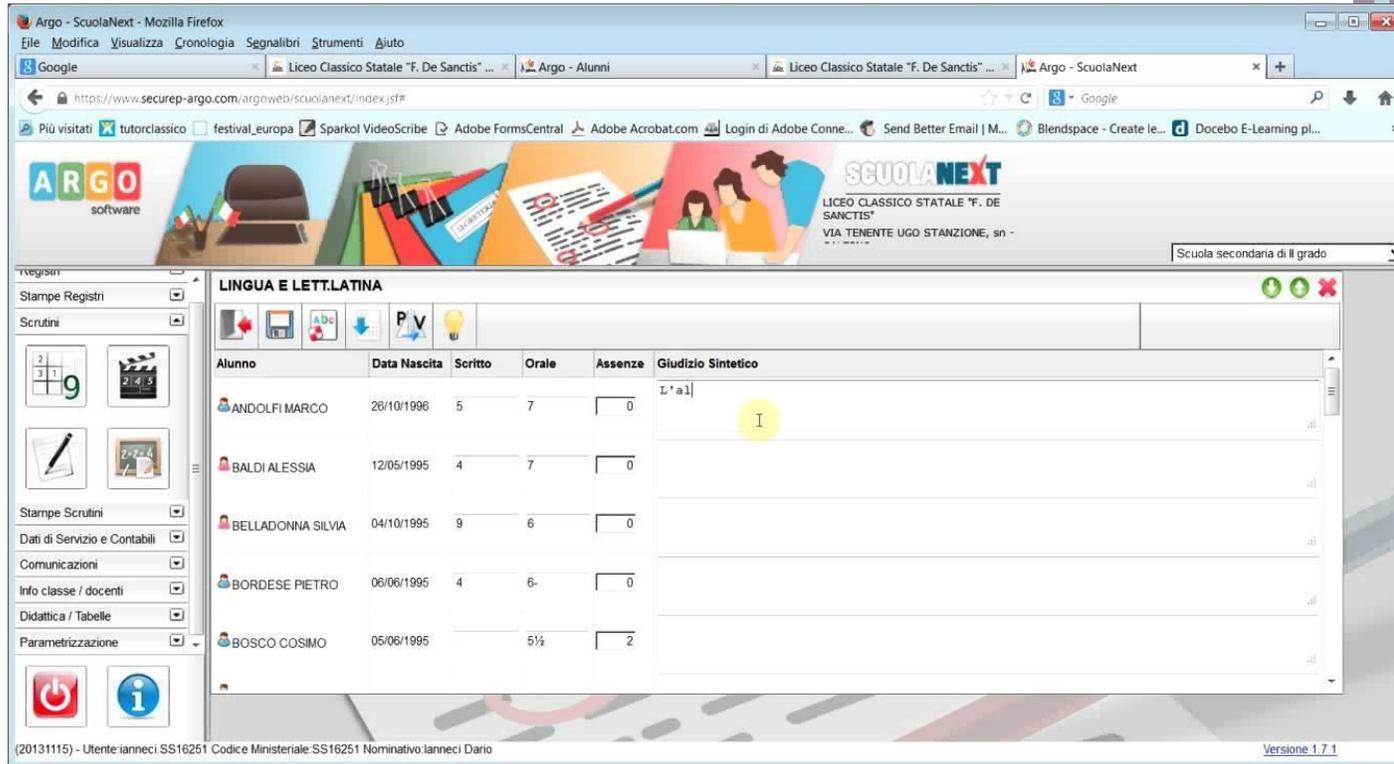




# SCUOLA PRIMARIA

## Comunicazione e collaborazione

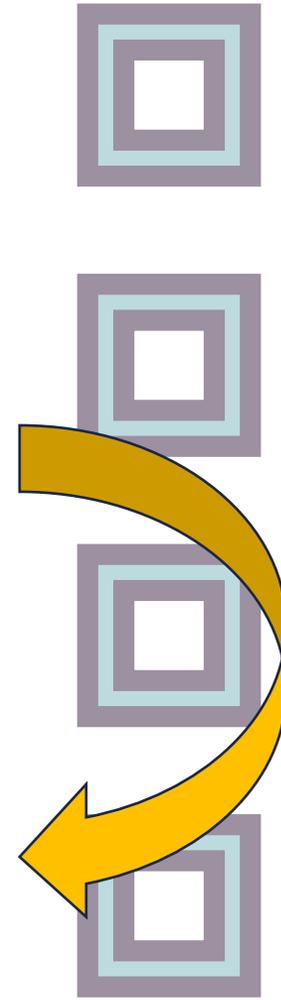
## REGISTRO ELETTRONICO e PAGELLA ONLINE



The screenshot shows the Argo ScuolaNext web application interface. The main content area displays a table for 'LINGUA E LETT. LATINA' with columns for 'Alunno', 'Data Nascita', 'Scritto', 'Orale', 'Assenze', and 'Giudizio Sintetico'. The data is as follows:

| Alunno            | Data Nascita | Scritto | Orale | Assenze | Giudizio Sintetico |
|-------------------|--------------|---------|-------|---------|--------------------|
| ANDOLFI MARCO     | 26/10/1996   | 5       | 7     | 0       | L'a]               |
| BALDI ALESSIA     | 12/05/1995   | 4       | 7     | 0       |                    |
| BELLADONNA SILVIA | 04/10/1995   | 9       | 6     | 0       |                    |
| BORDESE PIETRO    | 06/06/1995   | 4       | 6     | 0       |                    |
| BOSCO COSIMO      | 05/06/1995   |         | 5½    | 2       |                    |

The interface also includes a sidebar with navigation options like 'Stampa Registri', 'Scrutini', and 'Stampa Scrutini'. The footer shows the user information: '(20131115) - Utente: ianneci SS16251 Codice Ministeriale SS16251 Nominativo: ianneci Dario' and the version 'Versione 1.7.1'.



Alle famiglie viene fornito  
 utente e password e possono  
 accedere e visionare:  
 voti, assenze, tematiche delle  
 lezioni, compiti e pagelle

# SCUOLA PRIMARIA

## Servizi e funzionamento

**Segreteria**



**Mensa  
Scolastica**



**Informazione**



**Doposcuola**



**06-7803271**

Piazza S. Maria Ausiliatrice 60

[segreteria scuola mazzarello@gmail.com](mailto:segreteria scuola mazzarello@gmail.com)

# SCUOLA PRIMARIA

## Servizi e funzionamento

*Edificio*



*Sala giochi*



*Aula magna*



*Cortile*



