

**Istituto Santa Maria Mazzarello**

Scuola dell'Infanzia Paritaria

Scuola Primaria Paritaria Parificata

Piazza Santa Maria Ausiliatrice, 60 - 00181 ROMA - tel. 067803271 tel. Fax 067843520

[www.istitutomazzarello.org](http://www.istitutomazzarello.org) - [mazzarello@fmairo.net](mailto:mazzarello@fmairo.net)

[segreteria scuolamazzarello@gmail.com](mailto:segreteria scuolamazzarello@gmail.com)



# SINTESI OFFERTA FORMATIVA

## SCUOLA PRIMARIA 2021-2022



ANCEI Formazione e Ricerca attraverso l'**Istituto Paritario Santa Maria Mazzarello** costituito da:

- **Scuola dell'Infanzia Paritaria**
- **Scuola Primaria Paritaria e Parificata**

intende promuovere nei giovani la passione e l'emozione per la conoscenza; passione che è la madre del pensiero come l'emozione è la madre della conoscenza.

La nostra mission è quella di contribuire alla formazione integrale della persona, ispirandosi al Vangelo, alimentata dal metodo educativo-pastorale di D. Bosco (Sistema Preventivo) in un clima di dialogo (*"L'educazione è cosa di cuore" D. Bosco*), in un "ambiente" stimolante per lo sviluppo.

*D. Bosco diceva: "Basta che siate giovani, perché io vi ami assai"*

Da qui la necessità di promuovere forme e spazi di socializzazione animati dal desiderio di creare legami sociali e di pensiero, **di dar vita ad un'educazione capace di essere custode della conoscenza ma anche della speranza.**

*"Vogliamo offrire dei luoghi umanizzati e abitati da volti accoglienti che possano favorire delle relazioni educative significative, che orientino a guardare la vita riconciliandosi con il vissuto quotidiano. Vorremmo provare a costruire un vero e proprio "cortile educativo", costruito in rete da tutti coloro che sul territorio convergono in ordine ad un progetto educativo condiviso". (cfr Lettera di Natale 2009 di Mons. Loppa, Vescovo della diocesi di Anagni-Alatri).*

***Il nostro progetto educativo si inserisce in continuità con l'opera di San Giovanni Bosco che scelse S.Maria Domenica Mazzarello, con - fondatrice della Congregazione delle Suore di Maria Ausiliatrice, per la sua fedeltà creativa nel dare anche alle giovani una opportunità educativa.***

Il nostro progetto educativo sulla base dei principi ispiratori del nostro Fondatore avrà significato soltanto se riuscirà a formare il giovane alla ricerca della verità e allo sviluppo della cultura. (La verità è quella che si raggiunge faticosamente attraverso un'onesta ricerca personale, insieme nel rispetto degli altri,) della pari dignità tra uomo e donna, senza distinzioni di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinione politiche, di condizioni personali e sociali, di cultura, come recita la Costituzione della Repubblica. Lo sviluppo della cultura richiede non solo creatività, assimilazione, ma soprattutto misura ed equilibrio ponderato.

Il Presidente dell'Istituto Paritario

*Prof.ssa Anna Marsili*

## IDENTITA' DELL'ISTITUTO

La nostra scuola è una **Scuola Cattolica Salesiana** e segue il principio ispiratore di Don Bosco, sintetizzato nell'espressione "**formare onesti cittadini e buoni cristiani**", e di Santa Maria Domenica Mazzarello.

La scuola "**Santa Maria Domenica Mazzarello**" si propone di sviluppare la formazione integrale dei bambini, in un clima caratterizzato dallo spirito di famiglia, dove diventa realtà il trinomio educativo suggerito da Don Bosco: **ragione, religione, amorevolezza**, delineato nel **Sistema Preventivo**.

Gli educatori si impegnano a portare i bambini, attraverso la valorizzazione delle risorse e delle attitudini personali, ad una graduale maturazione finalizzata a promuovere personalità autonome, libere dai condizionamenti sociali e capaci di leggere criticamente la realtà che li circonda. Tale impegno si avvale del metodo educativo salesiano elaborato da Don Bosco, che evidenzia, da una parte, la centralità del ruolo ricoperto dall'alunno e, dall'altra, la collaborazione scambio tra docenti e famiglie attraverso l'offerta di ascolto, confronto e condivisione, all'interno di un ambiente comunitario, in un clima di serenità, di gioia e di impegno.

## LA SCUOLA PRIMARIA

La Scuola Primaria del nostro Istituto offre un ambiente educativo nel quale ogni bambino può trovare lo spazio ideale per accrescere progressivamente le proprie capacità cognitive.

Offre una **preparazione completa e accurata**, avvalendosi di un personale docente competente e qualificato, che da sempre accompagna amorevolmente per mano gli alunni nel corso dei **cinque anni di studio**, rendendoli autonomi nell'affrontare il successivo percorso di studi.

## DIDATTICA

La scuola favorisce una didattica più **AGILE** e **FLESSIBILE**, puntando sui nuclei fondanti delle discipline e sulle competenze da raggiungere anche attraverso attività interdisciplinari.

La **METODOLOGIA** si è arricchita ulteriormente dell'esperienza vissuta durante il periodo della **DAD**, perciò l'attività didattica svolta in classe continuerà a proporre lavori di **COOPERATIVE LEARNING**, di **CLASSE CAPOVOLTA** e di **SERVICE LEARNING**.

## I PERCORSI DIDATTICI DELLA SCUOLA PRIMARIA

La Scuola Primaria dell'Istituto Santa Maria Mazzarello per l'a.s. 2021-2022 propone 2 differenti percorsi didattici:

- **PERCORSO ORDINAMENTALE**
- **PERCORSO INTERNAZIONALE** che vengono qui di seguito illustrati.

## PERCORSO ORDINAMENTALE con indirizzo multiculturale

Il percorso ordinamentale è caratterizzato da 29 ore curricolari così suddivise:

Maestra Tutor prevalente per le seguenti Aree disciplinari: Italiano – Matematica - Storia – Geografia - Arte e Immagine – cittadinanza e costituzione ed educazione civica

Maestri Specialisti: Musica 2 ore, Tecnologia e Informatica, 1 ora, “English”, 4 ore, Attività motoria, 2 ore, Religione, 2 ore, Spagnolo 1 ora. Di seguito un esempio di schema orario (primo ciclo):

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00
2	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00
3	10.00-11.00	10.00-11.00	10.00-11.00	10.00-11.00	10.00-11.00
<b>Intervallo</b>					
4	11.30-12.30	11.30-12.30	11.30-12.30	11.30-12.30	11.30-12.30
5	12,30- 13.20	12,30- 13.20	12,30- 13.20	12,30- 13.20	12,30- 13.20
<b>Lun. e Merc. Pausa pranzo e gioco</b>			<b>Mart. Giov. E Ven: Uscita</b>		
6	14.30-15.30	Laboratori specialistici e Studio assistito (opzionali)	14.30-15.30	Laboratori specialistici e Studio assistito (opzionali)	Laboratori specialistici e Studio assistito (opzionali)
7	15.30-16.25	Laboratori specialistici e Studio assistito (opzionali)	15.30-16.25	Laboratori specialistici e Studio assistito (opzionali)	Laboratori specialistici e Studio assistito (opzionali)

### **L'ISTITUTO SANTA MARIA MAZZARELLO SCUOLA CAMBRIDGE**

L'Istituto sta procedendo all'accREDITAMENTO come scuola Cambridge, per essere abilitata ad offrire percorsi internazionali all'interno del suo curriculum per la Scuola Primaria.

***Nelle sezioni ordinamentali della Scuola Primaria l'Istituto offrirà i Primary Checkpoints per Inglese come Seconda Lingua (ESL), mentre per la sezione internazionale saranno attivati tutti quelli delle discipline riconosciute da Cambridge. I Primary Checkpoints sono esami che attestano il conseguimento di una certificazione internazionale delle competenze acquisite nelle materie programmate.***

I programmi di Cambridge International si fondano su una metodologia didattica comunicativa ed esperienziale, poiché i bambini imparano a:

- risolvere i problemi in modo creativo, attivo e proattivo;
- fare ricerche in autonomia e saperle esporre;
- lavorare in team su un progetto creato insieme;
- trovare correlazioni tra le diverse materie.

## PERCORSO INTERNAZIONALE

Il progetto “sezione internazionale” è un progetto fondato sulla flessibilità del pensiero e sull’apertura agli stimoli ambientali, per far sì che curriculum italiano, lingua italiana e lingua inglese, creino una sinergia formativa in cui “conoscenza ed espressione” si coniughino in un percorso di crescita.

### **Il curriculum**

È quello tipico della scuola italiana insegnato in due lingue: lingua italiana e lingua inglese (la ripartizione è precisata nella tabella monte ore) e l’implementazione delle ore di lingua spagnola. Per rendere efficace l’insegnamento della lingua inglese e della lingua spagnola si utilizzerà l’immersione linguistica o metodologia CLIL.

Il percorso internazionale è caratterizzato da 34 ore curricolari così suddivise:

Materia	Docente	Classi				
		1	2	3	4	5
<b>lezioni in Italiano</b>						
Italiano	docente tutor prevalente	8	8	7	7	7
Matematica	docente tutor prevalente	6	6	5	5	5
Storia ed Educazione Civica	docente tutor prevalente	1	1	1	1	1
Geografia	docente tutor prevalente	1	1	1	1	1
Scienze	docente tutor prevalente			1	1	1
<b>Totale tutor prevalente</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Motoria	docente specialista	1	1	1	1	1
Musica	docente specialista	1	1	1	1	1
Religione	docente specialista	1	1	1	1	1
<b>Totale lezioni italiano</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>lezioni in lingua straniera</b>						
Spagnolo	Docente di spagnolo	3	3	3	3	3
English as second language	English teacher	5	5	5	5	5
Divinity	English teacher	1	1			
Global Perspective & Divinity	English teacher			1	1	1
Science	English teacher	1	1	1	1	1
Mathematics	English teacher	1	1	1	1	1
Geography	English teacher			1	1	1
Art & Design	English teacher	1	1	1	1	1
Digital Literacy & ICT Startes	English teacher	1	1	1	1	1
<b>Totale Tutor inglese</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Physical Education	docente specialista	1	1	1	1	1
Music Laboratory	docente specialista	1	1	1	1	1
<b>Totale lezioni italiano</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Totale</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Di seguito un fax simile di quadro orario (primo ciclo):

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
1	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00
2	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00
3	10.00-11.00	10.00-11.00	10.00-11.00	10.00-11.00	10.00-11.00
<b>Intervallo</b>					
4	11.30-12.30	11.30-12.30	11.30-12.30	11.30-12.30	11.30-12.30
5	13.40 - 14.30	13.40 - 14.30	13.40 - 14.30	13.40 - 14.30	13.40 - 14.30
<b>Pausa pranzo e gioco</b>					
6	14.30-15.30	14.30-15.30	14.30-15.30	14.30-15.30	14.30-15.30
7	15.30-16.25	Laboratori specialistici e Studio assistito	15.30-16.25	15.30-16.25	Laboratori specialistici e Studio assistito

#### CRITERI di AMMISSIONE ALLA SEZIONE INTERNAZIONALE

- *Criteria per Alunni interni:*

1. alunni che abbiano frequentato la Scuola dell'Infanzia dell'istituto S. Maria Mazzarello;
2. parere positivo della commissione di continuità presieduto dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore Didattico.

- *Criteria per Bambini provenienti da altre scuole:*

1. provenienza da una Scuola dell'Infanzia con curriculum almeno in parte Internazionale/bilingue;
2. presenza in famiglia di uno dei due genitori madrelingua inglese;
3. oppure genitori mono lingua inglese con comprensione da parte del bambino della lingua italiana.

A conclusione del percorso previsto per l'ammissione sarà stilata una graduatoria; avranno diritto di prelazione i figli di ex alunni e i fratelli di interni. Sono inoltre richieste una buona autonomia e la capacità di saper passare con facilità da una lingua all'altra (italiano/ inglese e viceversa).

#### CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

- |                 |                                   |
|-----------------|-----------------------------------|
| - TRINITY       | classi PRIME                      |
| - TRINITY       | classi SECONDE                    |
| - STARTERS      | classi TERZE sez. ordinamentali   |
| - STARTERS      | classi TERZE sez. ordinamentali   |
| - MOVERS        | classi TERZE sez. internazionale  |
| - MOVERS        | classi QUARTE sez. ordinamentali  |
| - TOEFL PRIMARY | classi QUARTE sez. internazionale |
| - FLYERS        | classi QUINTE sez. ordinamentali  |
| - TOEFL JUNIOR  | classi QUINTE sez. internazionale |

## **CRITERI di FORMAZIONE per le CLASSI PRIME**

La commissione prevista per la formazione classi è composta da: Dirigente Scolastico, Coordinatore didattico, Psicologo scolastico.

I criteri che orientano la commissione sono:

1. numero alunni per classe (massimo 25 alunni);
2. equilibrio maschi/femmine;
3. parere espresso dagli insegnanti delle sezioni di cinque anni della Scuola dell'Infanzia di provenienza e profilo personale del bambino da loro redatto;
4. eventuali desiderata della Famiglia per la scelta di compagni (massimo due) purché in condizione di reciprocità e solo se compatibili con la formazione di gruppi-classe equilibrati;
5. il giudizio elaborato in seguito all'osservazione del bambino espresso dalla commissione istituita per l'ingresso nella Scuola Primaria.

L'elenco dei componenti le singole classi verrà esposto agli inizi di settembre.

## **IL DOPOSCUOLA**

Martedì – Giovedì e Venerdì - sez. ordinamentale ore 14.30/16.30 – facoltativo

Martedì e Venerdì - sez. internazionale ore 15.30/16.30 – facoltativo

Il doposcuola "Se faccio imparo" sarà considerato come tempo di:

- Organizzazione
- Riflessione
- Esecuzione
- Dei compiti assegnati.

Si svolgerà con le seguenti modalità:

- Attraverso la mediazione dell'insegnante;
- Suddivisi per gruppo classe;
- Nel rispetto delle regole dei tempi stabiliti.

***Il doposcuola sarà svolto dalle insegnanti prevalenti.***

## **IL POST-SCUOLA (ore 16-30/18.00- facoltativo)**

### **ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

- **CORSO DI INGLESE POMERIDIANO CON INSEGNANTI MADRELINGUA (facoltativo).**

Il corso di inglese pomeridiano, con orario dalle ore 14:30 alle ore 16:30, verrà effettuato per gli alunni delle sezioni ordinamentali il Martedì, il Giovedì ed il Venerdì pomeriggio come indicato nella seguente ripartizione:

**Martedì      Classi Prima e Seconda**

**Giovedì      Classi Terza e Quarta**

**Venerdì      Classe Quinta**

- **DRAMA IN ENGLISH - classe Prima sez. internazionale**

Il corso ha l'obiettivo di unire l'apprendimento della lingua inglese alla componente ludico-espressiva tipica del contesto teatrale. Il progetto mira ad aiutare i bambini a migliorare le loro capacità comunicative in inglese e non solo, associando l'espressione fisica a quella orale.

**Martedì Classe Prima ore 15.30-16.30**

- **ESPAÑOL, ¡QUÉ DIVERTIDO! classe Prima sez. internazionale**

Il corso ha l'obiettivo di unire l'apprendimento della lingua inglese alla componente ludico-espressiva tipica del contesto teatrale. Il progetto mira ad aiutare i bambini a migliorare le loro capacità comunicative in inglese e non solo, associando l'espressione fisica a quella orale.

**Venerdì Classe Prima ore 15.30-16.30**

## **ATTIVITÀ SPORTIVA POMERIDIANA**

ATTIVITÀ SPORTIVE in collaborazione con la PGS "Flipper"

## **VISION DELL'ISTITUTO**

Il nostro Istituto vede una scuola in cui ogni bambino è libero di esprimersi secondo le proprie capacità ed è messo in condizione di avere le stesse opportunità e di raggiungere gli obiettivi previsti per la sua crescita integrale. L'attualizzazione del Sistema preventivo consiste, per noi nell'essere lealmente e costantemente dalla parte del bambino e ciò significa saper accogliere e accettare il bambino in quello che egli è, accompagnandolo verso ciò che deve essere e che può e deve diventare.

Questa vision ci invita e ci insegna a guardare i nostri alunni secondo un'ottica nuova e controcorrente, che comporta spesso un ribaltamento di prospettiva. Siamo consapevoli che i bambini, come ogni giovane, è in balia di quella che don Bosco chiamava "mobilità giovanile", quindi nell'azione educativa siamo attenti ad intervenire cercando di sostenere l'alunno nel percorso di crescita che lo porterà alla stabilizzazione del suo carattere. Tutto questo ci impone di integrare la nostra metodologia con la riflessione su di essa per sciogliere i nodi che si presentano nella quotidianità e possono essere alla radice di un comportamento negativo. Ecco il perché del Sistema Preventivo: in questo modo non ci si ferma al problema della disciplina o alla mancanza di un buon rendimento scolastico, ma si passa allo sviluppo integrale della persona umana, non separandolo dalla condotta scolastico-educativa. Crediamo, inoltre, in una scuola in cui ogni differenza è una ricchezza che, se donata e condivisa, aumenta; e in cui l'inclusione è un valore riconosciuto da tutti. Per questo motivo mettiamo in atto tutte quelle azioni che non abbiano come scopo quello di livellare e far apprendere un comportamento di massa, ma suscitino delle personalità libere che sappiano guardare la realtà con senso critico e siano in grado di intervenire su di essa per modificarla.

## **MISSION DELL'ISTITUTO**

La nostra scuola rende attuale il messaggio evangelico che pone al centro della propria azione educativa la persona e il carisma educativo di Don Bosco, pedagogicamente riassunto nel "Sistema Preventivo", che ha come scopo la crescita integrale del giovane e ruota attorno alla profonda convinzione secondo cui l'esperienza educativa rappresenta per ognuno un momento privilegiato ed insostituibile di crescita nel suo percorso di vita.

La Comunità educante che presta servizio nel nostro Istituto, è impegnata a potenziare i valori propri del patrimonio educativo salesiano. Gli educatori, religiosi e laici, sono parte integrante di un **patrimonio educativo e culturale, che ha il suo inizio in Don Bosco e in Madre Mazzarello, ed è caratterizzato dalla**

scelta di educare i giovani secondo uno fine preciso: aiutarli a diventare “buoni cristiani e onesti cittadini”. L’intera Comunità educante è consapevole di contribuire attivamente alla vita dell’istituto e di essere responsabile in prima persona, per la parte che gli compete, della qualità dell’offerta formativa che la scuola s’impegna a garantire. Da questi riferimenti istituto S. M. Mazzarello trae una molteplicità di orientamenti valoriali ed educativi. Nella pratica quotidiana esso assume le finalità educative, i profili di competenza, gli obiettivi di apprendimento definiti dalle Indicazioni Nazionali e li traduce in armonia con il proprio Progetto Educativo, per favorire la crescita integrale dei suoi alunni in tutte le dimensioni: cognitiva, culturale, religiosa, sociale, affettiva, etc.. Gli educatori, con impegno serio e costante, sono capaci di educare a scelte libere e responsabili, capaci di far vivere l’apprendimento come un’esperienza positiva, frutto di una pratica maturata all’interno di una rete di occasioni formative.

Gli interventi formativi sono adattati alle caratteristiche della fase di crescita che il bambino sta vivendo, tenendo conto del percorso già compiuto e focalizzando l’intervento sui traguardi da raggiungere. La scuola S. M. Mazzarello è anche una scuola attenta al territorio, alle risorse che esso offre e al contesto sociale nel quale sono inserite le famiglie. Promuove rapporti e protocolli con le agenzie educative in esso inserite al fine di accompagnare i propri alunni e le loro famiglie nel percorso di crescita e di formazione integrale. Partecipa ad iniziative attuate da altri istituti scolastici e sperimenta attività di service learning per rendere consapevoli gli alunni del contesto sociale nel quale vivono e nel quale è inserita la loro scuola.

## **PIANO ANNUALE dell’INCLUSIONE**

In osservanza a quanto previsto dalla CM n. 8 prot.561 del 6.3.2013 del MIUR “Indicazioni operative sulla Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 – Strumenti d’intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”, il GLI (Gruppo Lavoro per l’Inclusione) ha elaborato una proposta di Piano Annuale per l’Inclusività (PAI).

Tale Piano deve annualmente individuare gli aspetti di forza e di debolezza delle attività inclusive svolte dalla scuola e quindi deve predisporre un piano delle risorse necessarie ad offrire una migliore accoglienza degli alunni con particolare attenzione a quelli con diversi bisogni educativi speciali.

È doveroso compito dei consigli di classe/team indicare in quali casi (oltre a quelli già certificati come disabilità/DSA) sia opportuna e necessaria l’adozione di una personalizzazione della didattica (PDP) e l’eventuale adozione di misure compensative o dispensative.

Il PDP (Piano Didattico Personalizzato) ha lo scopo di definire, monitorare e documentare (secondo un’elaborazione collegiale) le strategie di intervento più idonee e i criteri di valutazione degli apprendimenti. Oltre all’elaborazione del PAI, il Gruppo di Lavoro per l’inclusione svolge le seguenti funzioni: • raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere dalla scuola; • focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi; • rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusione della scuola.

## **SERVIZIO PSICOPEDAGOGICO**

Il servizio di psicologia dell’Istituto svolge attività di consulenza e diagnosi su temi che riguardano l’apprendimento, la psicologia dello sviluppo, i rapporti fra docenti, alunni e genitori. Le diverse iniziative sono coordinate dal prof. Nicola Comberinati, già dirigente scolastico, psicologo e psicoterapeuta, specializzato in psicologia scolastica in collaborazione con il Dr. Roberto Di Giuseppe, psicologo clinico specializzato in psicoterapia familiare e in età evolutiva.

Il servizio propone le seguenti iniziative:

**- Centro di ascolto**

Offre la possibilità di un colloquio personale con lo psicologo.

#### **- Creazione di una rete educativa**

Il servizio crea preventivamente una rete di collaborazione con i responsabili della formazione classi, i responsabili educativi e i genitori (e da inizio anno scolastico anche con i coordinatori di classe), in quei casi in cui dai test somministrati per la formazione classi ad alunni esterni, siano emersi problemi legati al percorso di crescita e/o di apprendimento. Tale attività di prevenzione spesso permette di intervenire tempestivamente su eventuali difficoltà dei ragazzi, senza che trascorra del tempo prezioso.

#### **- Collaborazione con i dipartimenti**

Il servizio di psicologia opera in accordo con i dipartimenti per confrontarsi sui diversi aspetti della didattica, e favorire le diverse possibilità di espressione degli allievi attraverso la scrittura, il disegno, la recitazione, ecc.

#### **- Agevolazione della comunicazione**

Gli psicologi del servizio si propongono di favorire la comunicazione e la circolazione delle informazioni fra i diversi professionisti che operano all'interno e all'esterno dell'istituto, su temi riguardanti la crescita e l'apprendimento degli alunni.

#### **- Coordinamento didattico e prevenzione sui DSA**

Gli psicologi del Servizio operano per impostare e coordinare la linea operativa seguita all'interno del nostro Istituto, attraverso incontri con i docenti, con genitori e allievi. Aggiornano inoltre l'elenco degli alunni con DSA diagnosticato ufficialmente. Propongono infine attività di screening per l'individuazione e la prevenzione delle difficoltà di apprendimento.

## **IMMOBILE, STRUTTURE E ATTREZZATURE**

L'edificio scolastico è sito in Roma, P.zza S. Maria Ausiliatrice, 60 ed è dotato di un "ulteriore entrata in Via Umbertide, 40. Entrambe le entrate sono fornite di cancello, videocitofono e telecamera e vengono aperte durante gli orari di ingresso ed uscita, per consentire ai genitori il passaggio con le automobili.

L'edificio si presenta pulito, funzionale, bello e luminoso. È costruito su due piani non visibili dalla strada, **circondato da campi sportivi e parco giochi all'interno di una vasta e salubre pineta.**

## **RISORSE PER LA SCUOLA PRIMARIA**

***In tutte le aule è presente una postazione multimediale per l'insegnante collegata ad internet per l'erogazione della Dad in streaming, collegati al video proiettore per la didattica interattiva.***

La scuola si compone di:

- Uffici di Direzione - Segreteria scolastica e amministrazione
- 9 aule per l'insegnamento delle lezioni teoriche;
- 1 laboratorio di informatica con 18 postazioni; 1 biblioteca;
- 1 aula multimediale e multifunzionale provvista di LIM
- 2 aule docenti ed un'aula per il sostegno
- 1 palestra 2 campi da calcetto, 1 campo da basket, un campo da pallavolo ed una pista di atletica;
- 2 sale mensa;
- 1 sala teatro/aula magna;
- 1 ampio cortile attrezzato con giochi circondato da un giardino di ulivi e da una grande pineta
- servizi igienici su ogni piano e locale pronto soccorso