Istituto Santa Maria Mazzarello
Scuola dell'Infanzia Paritaria
Scuola Primaria Paritaria Parificata
Piazza Santa Maria Ausiliatrice, 60 - 00181 ROMA - tel. 067803271 tel. Fax 067843520
www.istitutomazzarello.org - mazzarello@fmairo.net
segreteriascuolamazzarello@gmail.com

ESTRATTO OFFERTA FORMATIVA

SCUOLA DELL'INFANZIA 2020 – 2021

SCUOLA dell'INFANZIA

LA SCUOLA DELL'INFANZIA

È un luogo di vita per il bambino e fornisce occasioni preziose di crescita, di socializzazione e di apprendimento.

Crediamo che l'educazione del bambino in quanto "cittadino del mondo", avvenga attraverso la cooperazione nel territorio tra scuola/famiglia e tra famiglie e nell'accogliere ciascuno come persona diversa e unica.

Per favorire maggiormente l'attività scolastica in sicurezza, la Scuola dell'Infanzia ha scelto di limitare il numero degli iscritti per il prossimo anno.

ORGANIZZAZIONE DELLE SEZIONI

I bambini inseriti nella realtà scolastica saranno suddivisi in tre sezioni. Ai sensi delle Linee Guida del MIUR del 3/08/2020 la suddivisione dei gruppi sarà basata sul principio di stabilità, con lo scopo prioritario di semplificare l'adozione delle misure di contenimento conseguenti a eventuali casi di contagio e limitarne eventualmente l'impatto sull'intera comunità scolastica.

I gruppi classe saranno presentati nella Riunione Informativa fissata per lunedì 7/09 alle ore 17.00.

LINEE GUIDA PER LA FREQUENZA

La Scuola dell'Infanzia richiede l'adozione di misure particolarmente attente alla garanzia del rispetto non solo delle prescrizioni sanitarie, ma anche della qualità pedagogica delle relazioni.

L'organizzazione dei diversi momenti della giornata educativa sarà serena e rispettosa delle modalità tipiche dello sviluppo infantile, per cui i bambini saranno messi nelle condizioni di potersi esprimere con naturalezza e senza costrizioni.

Saranno gradualmente coinvolti ed incoraggiati – considerata la loro tenera età – nella assunzione delle nuove regole di sicurezza e di rispetto. Ad esempio, il rito frequente dell'igiene delle mani, la protezione delle vie respiratorie, la distanza di cortesia, potranno diventare nuove "routine" da vivere con serenità.

L'uso di mascherine non è attualmente previsto per i minori di 6 anni e i dispositivi di protezione per gli adulti non devono far venir meno la possibilità di essere riconosciuti e di mantenere un contatto ravvicinato con i bambini piccoli e tra i bambini stessi.

Per questo il nostro Personale Educativo e Ausiliario indosserà una apposita visiera.

Gli spazi interni saranno costantemente sanificati ed areati e, quando le condizioni atmosferiche lo consentiranno, l'attività didattica si svolgerà all'aperto, in spazi delimitati, protetti e adeguatamente arredati.

Nella riprogettazione di alcuni spazi abbiamo dato priorità alla stabilità dei gruppi, all'esclusività delle dotazioni didattiche a misure di precauzione integrative.

Tra l'altro giocattoli, materiali, costruzioni ed oggetti in uso saranno frequentemente igienizzati e non potranno esserne introdotti di nuovi se portati da casa.

ORARIO

ORARIO DI ENTRATA

Sarà dalle ore 07:30 alle 09:00 nelle rispettive sezioni, entrando dall'ingresso lato sala giochi infanzia della scuola. I bambini saranno accolti dalle assistenti educative, dai volontari del servizio civile e dalle insegnanti della 1 ora. I genitori non potranno accedere agli ambienti interni della scuola.

ORARIO DI USCITA

Durante la giornata scolastica sono previste tre uscite con i seguenti orari:

PRIMA USCITA

dalle ore 12.30 alle ore 12.45

SECONDA USCITA

dalle ore 13.30 alle ore 14.00

TERZA USCITA

dalle ore 16:00 alle ore 16:30

LA GIORNATA SCOLASTICA

Alle ore 09:00 avrà inizio l'attività didattica per tutti.

Ciascuna sezione si radunerà dalle ore 09:00 alle ore 10:00 in circle time, per favorire la conversazione, la conoscenza e rafforzare le prime regole di convivenza.

Seguirà dalle ore 10:00 alle ore 10:30 la ricreazione all'aperto per consumare la merenda, con turni per il bagno e l'igiene personale.

Alle ore 10:30 riprenderà l'attività didattica allo scopo di promuovere diverse esperienze utili alla crescita sociale e cognitiva, attività che si svolgerà fino alle ore 12.15.

Dalle ore 12.15 alle ore 12:30 i bambini saranno impegnati a riordinare il materiale didattico e a prendersi cura dell'igiene personale, per favorire l'autonomia individuale e per consolidare comportamenti adeguati e corretti.

Dalle ore 12:30 alle ore 13.30 verrà erogato il servizio mensa, che comprenderà la preparazione dei pasti nella cucina interna della scuola e la loro distribuzione nella sala mensa.

Dalle ore 13.30 alle ore 15.00 i bambini giocheranno all'aperto per facilitare la socializzazione e il movimento e consumeranno la merenda.

Dalle ore 15.00 alle ore 16:00 è previsto il rientro nelle sezioni di appartenenza per continuare a svolgere l'attività didattica.

RIEPILOGO ATTIVITÀ

ATTIVITÀ

07.30 – 09.00 Pre scuola ed Accoglienza
09:00 – 10:00 Circle-time
10:00 – 10:30 Ricreazione all'aperto
10:30 – 12:15 Attività didattica
12.15 – 12:30 Riordino materiale didattico e cura dell'igiene personale
12:30 – 13:30 Pranzo
13.30 – 15.00 Ricreazione all'aperto
15.00 – 16:00 Attività didattica
16.00-18.00 Post -scuola (su richiesta)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

LINGUA INGLESE – 2 H SETTIMANALI

Due ore alla settimana un'insegnante specializzato madrelingua accompagnerà i bambini nella conoscenza delle forme basilari della lingua inglese, attraverso attività ludiche.

La metodologia proposta dai nostri docenti madrelingua/bilingue tiene conto dei meccanismi naturali dell'apprendimento delle lingue nell'infanzia. L'insegnamentodell'inglese si basa sul metodo comunicativo, sul Natural Approach, il TPR (Total Physical Response) e sulla motivazione che stimola l'apprendimento.
I bambini iniziano questo percorso all'infanzia. A 3 anni, il loro primo approccio all'inglese viene accompagnato da storie, canzoncine e rime, disegnano, colorano e manipolano plastilina, dipingono e fanno la merenda, giocano in giardino, insomma, tutto ciò che è il loro quotidiano viene svolto anche in inglese. Proseguono il loro percorso a 4 e 5 anni, espandendo il lessico e continuando a vivere diversi momenti della loro mattinata anche in inglese. In questo modo l'apprendimento è naturale ed automatico e la quotidianità permette loro di fissare la nuova lingua in modo indelebile nella memoria a lungo termine.

LINGUA SPAGNOLA 1 H SETTIMANALE

Avvicinarsi a un altro linguaggio non solo permette di riconoscere la varietà che ogni lingua ha nel modo di pensare, esprimere e comunicare, ma può anche spiegare le diversità e le similitudini che esistono tra culture diverse, sviluppando a poco a poco la coscienza e la sensibilità interculturale.

Tutti sanno che il cervello nell'**età dell'infanzia** riesce molto più facilmente, rispetto all'età adulta, ad **acquisire più lingue contemporaneamente** con uno sforzo e dei risultati che non sono paragonabili a quelli dell'età adulta.

Per questo motivo abbiamo deciso di proporre, oltre al corso di inglese, anche uno in lingua spagnola.

Il percorso offre gli strumenti per comprendere e utilizzare espressioni quotidiane e formule comuni per soddisfare esigenze immediate. Il bambino impara a presentare sé stesso e gli altri, a fare domande sui dettagli personali e a rispondere a domande dello stesso tipo (dove vive, le persone che conosce e le cose che ha), saluti, colori, numeri fino a 10 per i bambini di tre anni e fino a 20 per i bambini di cinque anni, membri della famiglia, animali, oggetti scolastici.)

L'approccio alla lingua straniera spagnola sarà di tipo ludico poiché nel gioco il bambino assume un ruolo sempre attivo, manipola la realtà, la costruisce e la rielabora. Le lezioni saranno a carattere esperienziale, per favorire una forma di apprendimento attiva, partecipativa e coinvolgente. Le tematiche presentate saranno aderenti al vissuto e all'esperienza diretta dei bambini che così si sentiranno motivati a sperimentare subito il nuovo strumento di comunicazione per giocare coi compagni e con l'insegnante e per mostrare ai familiari le novità apprese.

LABORATORIO MUSICALE 1 H SETTIMANALE

La musica svolge un ruolo fondamentale nella vita di ogni bambino e la possibilità di praticarla già dall'infanzia arricchisce il percorso di crescita e permettendo di valorizzare i potenziali dell'innata musicalità appartenente a ciascuna persona. Il gioco sonoro invita alla vitalità e all'espressione di sé, al tempo stesso favorisce l'interazione con i compagni e le figure adulte di riferimento, potenziando la socializzazione. Si vuole quindi offrire ai bambini frequentanti la scuola dell'infanzia un percorso educativo musicale dove esprimersi con piacere e soddisfazione grazie al canto, al movimento, all'ascolto e al suonare.

EDUCAZIONE MOTORIA 1 H SETTIMANALE

Una volta alla settimana i bambini saranno impegnati, con la guida di un insegnante specializzato, in una serie di attività motorie mirate ad una più ampia conoscenza del proprio corpo e delle sue molteplici capacità.

CORSI POMERIDIANI

Proposte extracurricolari pomeridiane (facoltative):

- LABORATORIO ARTISTICO-ESPRESSIVO
- ENGLISH LAB (per bambini di 3, 4 e 5 anni)
- LABORATORIO teatrale (per bambini di 4 E 5 anni)
- CODING
- ATTIVITÀ SPORTIVE in collaborazione con la PGS